



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ №12  
И.П. Ачкалова

Приказ № 293р  
от «22» октября 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом Комиссии  
по экспертизе и утверждению  
методических и регулирующих  
документов в рамках реализации  
Единой модели профориентации  
«Билет в будущее»  
Фонда Гуманитарных Проектов

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2025 г.

**Календарно-тематический план  
занятий регионального компонента  
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Разработчик программы занятий регионального компонента: АНО «ЦОПН НСО»  
(наименование организации)

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента  
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

<b>№ занятия (темы)</b>	<b>Плановая дата проведения</b>	<b>Тема занятия регионального компонента</b>
Тема 1	04.09.2025	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»
Тема 2	11.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
Тема 3	18.09.2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
Тема 4	25.09.2025	Россия индустриальная: атомные технологии
Тема 5	02.10.2025	Россия индустриальная: космические технологии
Тема 6	09.10.2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность
Тема 7	16.10.2025	Россия комфортная: энергетика
Тема 8	23.10.2025	Востребованные профессии в Новосибирской области. Возможности образования и стратегии поступления
Тема 9	06.11.2025	Социальная поддержка как сфера деятельности в Новосибирской области
Тема 10	13.11.2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути)
Тема 11	20.11.2025	Россия индустриальная: легкая промышленность
Тема 12	27.11.2025	Россия умная: математика в действии
Тема 13	04.12.2025	Россия безопасная: национальная безопасность
Тема 14	11.12.2025	Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех
Тема 15	18.12.2025	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание

Тема 16	25.12.2025	Практико-ориентированное занятие
Тема 17	15.01.2026	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
Тема 18	22.01.2026	Профориентационное занятие
Тема 19	29.01.2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес
Тема 20	05.02.2026	Россия умная: наука и технологии
Тема 21	12.02.2026	Россия гостеприимная: сервис и туризм
Тема 22	19.02.2026	Россия безопасная: защитники Отечества
Тема 23	26.02.2026	Россия комфортная: транспорт
Тема 24	05.03.2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникация
Тема 25	12.03.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 26	19.03.2026	Проектное занятие: поговори с родителями
Тема 27	02.04.2026	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России
Тема 28	09.04.2026	Россия индустриальная: космическая отрасль
Тема 29	16.04.2026	Россия творческая: культура и искусство
Тема 30	23.04.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 31	30.04.2026	Россия комфортная. Строительство и города будущего.
Тема 32	07.05.2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)
Тема 33	14.05.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 34	21.05.2026	Рефлексивное занятие

## Тематическое планирование занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 8	Востребованные профессии в Новосибирской области. Возможности образования и стратегии поступления	Тематическое профориентационное	6–7 кл. Информация о возможностях профильного обучения, дополнительного образования, разнообразие образовательных организаций в субъекте Российской Федерации; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы; 8-9 кл. Условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального образования, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения. 10-11 кл. Условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования.
Тема 9	Социальная поддержка, как сфера деятельности в Новосибирской области	Отраслевое	6-7 кл. Особенности отрасли и ее значение для экономики и общества, основные профессии в социальной сфере; 8-9 кл. Отрасль с точки зрения трудоустройства, ключевые (государственные и частные) работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, программа «Профессионалитет»; 10-11 кл. Представление о возможностях профессионального образования в регионе по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.