



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
И.П.Ачикалова

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год учителя-дефектолога МБОУ СОШ № 12 Пресняковой Ксении Олеговны

Цель работы: Оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления работы, согласно поставленным задачам:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка.
3. Определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка.
4. Отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям уровню развития ребенка.
5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
6. Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов.
7. Осуществление коррекционной работы по развитию когнитивной сферы учащихся.
8. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
10. Оснащение дефектологического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
11. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведен ия	Оформление результатов
I	Диагностическая деятельность		

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1	Психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявления уровня развития, комплектация групп. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения.	1.09– 15.09	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Журнал обследования
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения.	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ТПМПК
3	Углубленное обследование психофизического развития обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей. Постановка заключения	15.09 - 30.09	Заполнение индивидуальных карт развития.
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5	Диагностика нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования
6	Анализ коррекционно-развивающей работы за 2025-2026 учебный год	Январь– май	Составление аналитического отчета
II			
Организационная работа			
7	Планирование коррекционно-развивающей работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный	До 15.09	Приказ о зачислении обучающихся в подгруппы

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
	год		
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 15.09	Рабочая программа
10	Составление расписания работы	До 15.09	Расписание занятий. График работы (циклограмма) учителя-дефектолога.
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы (циклограмма) учителя-дефектолога. Индивидуальные карты развития. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет. Журнал консультаций. Журнал направлений на ТПМПК.
III	Коррекционно-развивающая работа		
12	Индивидуальная работа по коррекции ВПФ согласно рабочим программам.	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Подгрупповые занятия по коррекции ВПФ обучающихся (см. перспективное планирование)	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Участие детей с ОВЗ в викторинах, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня	В течение учебного года	
IV	Консультативно-просветительская работа		
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям:	В течение учебного года	Журнал учета консультаций

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
	<ul style="list-style-type: none"> ● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; ● проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; ● приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 	года	
V	Самообразование и методическая работа		
14	Участие в работе районного методического объединения учителей-дефектологов	По плану РМО	Лист регистрации
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	По плану ОУ по плану РМО	Лист регистрации, сертификаты участия
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения развития	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий: <ul style="list-style-type: none"> ● пополнение раздаточного материала новыми пособиями; ● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями; ● изготовление карточек с заданиями для родителей 	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	