

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024г №1)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №12

И.П. Ачикалова

Приказ от 30.08.2024г №245р

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе в МБОУ СОШ №12

Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с учащимися по профориентационной работе в МБОУ СОШ №12. Система работы по профориентации направлена на организацию профориентационной поддержки учащихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий. С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МБОУ СОШ №12 с

1. включением всех образовательных форматов школы;
2. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
3. формирование единого информационного пространства по профориентации;
4. включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку учащихся «группы риска»: учащихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.
5. расширение представления учащихся с особыми образовательными потребностями о современном рынке профессий.
6. формирование умения у учащихся с особыми образовательными потребностями соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
7. формирование у учащихся с особыми образовательными потребностями положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты,

Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Основные направления профориентационной работы

Профессиональное просвещение

Профессиональное просвещение включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление учащимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

Профориентационная диагностика

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся к той или иной профессии.

Профессиональное консультирование

Профессиональное консультирование-это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении учащихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

Социально-профессиональная адаптация

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально- психологических отношений в профессиональной группе.

Организация системы работы по профессиональной ориентации

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования.

На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа направлена:

В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я».

В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе уроков «Мое профессиональное самоопределение»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально профессиональной практики с использованием профессиональных проб;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

Ответственные за профориентационную работу в школе

| Исполнители программы | Обязанности |
|------------------------------|---|
| Заместитель директора по УВР | 1) направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; 2) вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; 3) содействует вовлечению учащихся в систему |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>дополнительного образования, систему воспитательных дел;</p> <p>4) поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;</p> <p>5) планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;</p> <p>6) осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: просвещение, профконсультирование, профдиагностика);</p> <p>7) осуществляет контролирующую функцию работы исполнителей Программы по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся.</p> |
| Заместитель директора по ВР | <p>1) организует профессиональные мероприятия (выставки, конкурсы, беседы, диспуты и др)</p> <p>2) оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>3) участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;</p> |
| Педагог - навигатор | <p>1) создает программу профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>2) определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы;</p> <p>3) создает банк учебных заведений округа и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>ближайших территорий, знакомит с ними будущих выпускников;</p> <p>4) заключает соглашения с организациями и предприятиями городского округа;</p> <p>5) организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера;</p> <p>6) оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>7) организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами ВУЗов ССУЗов;</p> <p>8) собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей – предметников.</p> |
| Классный руководитель | <p>1) составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;</p> <p>2) помогает учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;</p> <p>3) оказывать помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</p> <p>4) проводит родительские собрания по проблеме самоопределения.</p> |
| Учителя - предметники | <p>1) способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;</p> <p>2) обеспечивают профориентационную</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые профессионально важные качества;</p> <p>3) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</p> <p>4) проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</p> <p>5) адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.</p> |
| Педагог - психолог | <p>1) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;</p> <p>2) осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;</p> <p>3) проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;</p> <p>4) проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;</p> <p>5) осуществляет психологические консультации с учетом возрастных особенностей учащихся;</p> <p>6) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки.</p> |
| Педагог - библиотекарь | <p>1) организует выставки книг о профессиях, конференции на темы выбора профессии;</p> <p>2) регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт и т.д.)</p> |

Документация по профориентационной работе

Основными документами, регулирующими профориентацию обучающихся в МБОУ СОШ №12, являются:

- настоящее положение о профориентационной работе;
- программа реализации профминимума на 2024-2025 учебный год;
- план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- программа по профориентации для учащихся 1-11 классов на 2021-2026 учебные годы;
- программа воспитания МБОУ СОШ №12.