

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

ПРИКАЗ

От 22.12.2015

№ 371р

По итогам проведения городского интеллектуального квеста
«В поисках интеллектуального клада»,
посвящённого 45-летию школы

В соответствии с приказом № 328р от 02.11.2015 «О подготовке и проведении городского квеста «В поисках интеллектуального клада» с 17.11.2015 г. по 04.12.2015 г. в МБОУ СОШ № 12 проведено мероприятие с приглашением школ микрорайона (СОШ №5, СОШ № 11, СОШ № 13). При проведении квеста можно отметить как положительные так и отрицательные стороны. Классными руководителями, учителями предметниками, ответственными за подготовку и проведение внеклассного мероприятия проведена большая оформительская работа, разработаны программы проведения, подготовлены команды. Однако организаторами игры не учтено урочное время. Так часть уроков физической культуры в течение трёх недель приходилось проводить в большом спортивном зале обучая два класса одновременно, что недопустимо по ТБ. Мероприятие проводилось параллельно с муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников, что значительно сказалось на загруженности учителей-предметников, а соответственно отражалось на качестве обучения, выполнении обязанностей по должности учителя .

По итогам проведения квеста «В поисках интеллектуального клада» составлена справка. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Справку по результатам проведения утвердить (Приложение№1).
- 2.Отметить качественную работу учителей - предметников: Агариной О.Д., Аноховой О.В., Артамоновой Г.П., Желновой Е.М., Кийко О.В., Килибаевой Г.Н., Козловой О.С., Машутовой Н.А.Мухиной Ю.В., Овчинниковой И.В., Панковой О.С., Сушковой И.А., Ушаковой Т.А., Ховавко О.Г., Чертовских Е.Д., Чирцовой М.И.
- 3.Объявить благодарность учителям, принимавшим участие в подготовке и проведении интеллектуального квеста: Агариной О.Д., Аноховой О.В., Артамоновой Г.П., Гавриловой Г.М., Ермишиной Л.Г., Кийко О.В., Килибаевой Г.Н., Козловой О.С, Куприенко Т.Е., Лещенко Г.В., Луниной Е.В., Мальченко О.С., Машутовой Н.А., Мендруль Я.С., Мухиной Ю.В., Новоселя И.В., Овчинниковой И.В., Осокиной С.Н., Панковой О.Г., Панковой О.С., Парцевой М.Н., Перфиловой И.В., Семьяновой Е.А., Сидоровой О.В., Сушковой И.А., Турбиной Г.И, Ушаковой Т.А., Ховавко О.Г., Чертовских Е.Д., Чирцовой М.И., Шнайдер Н.Г., Шпак Ю.В.,

4. Заместителю директора по ВР Осокиной С.Н.:

4.1. при подготовке к проведению внеклассных мероприятий учитывать занятость исполнителей;

4.2. не нарушать учебный процесс;

4.3. заблаговременно согласовывать сроки проведения внеклассных мероприятий.

4.4. при составлении плана работы на год согласовывать сроки проведения мероприятий с другими должностными лицами.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



И.П. Ачикалова

С приказом № 371р от 22.12.2015 года ознакомлены:

Агарина О.Д.

Аквилева И.В.

Анохова О.В.

Артамонова Г.П.

Аникина Е.А.

Гаврилова Г.И.

Домошенко О.В.

Ермишина Л.Г.

Желнова Е.М.

Кийко О.В.

Килибаева Г.Н.

Кислов В.А.

Козин А.А.

Козлова О.С.

Куприенко Т.Е.

Лакиза С.П.

Лещенко Г.В.

Лунина Е.В.

Машутова Н.А.

Мухина Ю.В.

Мендруль Я.С.

Новоселя И.В.

Овчинникова И.В.

Осокина С.Н.

Панкова О.Г.

Панкова О.С.

Паныч Т.А.

Парцева М.Н.

Перфилова И.В.

Пичурина Т.В.

Семьянова Е.А.

Сидорова О.В.

Сушкова И.А.

Турбина Г.И.

Ушакова Т.А.

Ховавко О.Г.

Чертовских Е.Д.

Чирцова М.И.

Шнайдер Н.Г.

Шпак Ю.В.

**Справка по итогам проведения городского квеста
«В поисках интеллектуального клада»,
посвящённого 45-летию МБОУ СОШ № 12**

Цель: стимулирование творческих способностей и познавательного интереса обучающихся к изучению школьных дисциплин, создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, партнёрского взаимодействия и укрепления связей между образовательными учреждениями города

Срок: 17 ноября по 04 декабря 2015 года на базе МБОУ СОШ № 12

С 17 ноября в школе был запущен инновационный проект, основанный на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации и развитию личности детей и подростков. При реализации проекта созданы условия для полноценного проявления и развития личностно ориентированного образования; самоутверждение через овладение новыми формами творческой и интеллектуальной деятельностью, позволяющей проявить свой потенциал и осуществить восхождение к индивидуальности ребенка, переживание личного успеха в связи с этим; включенность в коллективный поиск, защищенность благодаря участию в совместной инновационной деятельности.

В данном проекте приняли участие:

- **256 участников команд школ № 5, 11,12, 13** (по 7 человек в команде);

- **37 учителей школы № 12, проводивших квест;**

- **36 учителей школ микрорайона, подготовивших команды:**

МБОУ СОШ № 5 - Башкирова Г.Б., Зинченко Н.Е., Коваленко С.Н., Колонцова Н.Г., Скоробогатько Т.А., Красовская Е.И. , Крюкова А.А., Полонская Т.Н., Чистякова О.В.

МБОУ СОШ № 11 – Агуреева И.Г., Зырянова А.В., Лазебная Н.А.

МБОУ СОШ № 13 –Крицун Н.Б., Нагорникова О.Г., Селезнёва В.В., Шадрин Д.А., Фатеева Т.В.

-**57 учеников школы (5-11 классы), проводивших квест (ведущие квеста, ведущие станций)**

Для участия в интеллектуальном квесте были сформированы команды в состав которых входило по 7 человек от каждого учебного заведения всех учебных параллелей, общее количество участников марафона – 256 человек.

В течение указанного времени и в соответствии с разработанным маршрутом учащиеся должны были справиться с предложенными им заданиями, которые были разработаны и подготовлены учителями МБОУ СОШ № 12.

Учителями школы было разработано **55 интеллектуальных станций (таблица, графа «Название станций»)**, способствовавших формированию у молодого поколения поисково-исследовательских навыков, условий для проявления и развития индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей; лидерских качеств и организаторских способностей, умению

в коллективе, формированию активной жизненной позиции участников квеста (таблица, графа «Направление, по которому нужно готовить детей»).

Дата и время проведения	Классы	Название станций	Преподаватель	Каб	Направление, по которому нужно готовить детей
17 ноября 13-00	1-ые классы	Искусству- старт	Мальченко О.С.	201	Выучить песню «От улыбки». Музыкальные инструменты, отличие струнных от духовых и клавишных, дуэт, трио, квартет – определение.
		Скатерть-самобранка	Овчинникова И.В.	104	Логические задания (матем., русск., лит. чтение, окр. мир.)
		Лесная	Агарина О.Д.	106	Животные и растения леса
		Цветочная	Килибаева Г.Н.	107	Жанры УНТ (загадки, ребусы, пословицы, поговорки, сказки о цветах)
		Очумелые ручки	Меркотан И.И.	109	Поделки из солёного теста (делаем на станции)
18 ноября 13-00	4-ые классы	Логическая	Ушакова Т.А.	101	Логические задания, математические ребусы
		Вопросики для курносиков	Домошенко О.В.	105	Вопросы с подвохом. Например: от чего плавают утка? (от берега)
		Сказочная	Мендруль Я.С.	102	Сказки А.С. Пушкина
		Искусству- старт	Ермишина Л.Г.	201	Жанры ИЗО, цветоведение, народные промыслы
		Очумелые ручки	Меркотан И.И.	109	Поделки из солёного теста (делаем на станции)
19 ноября 13-00	2-ые классы	Логическая	Мухина Ю.В.	101	Логические задания, математические ребусы
		Вопросики для курносиков	Перфилова И.В.	105	Вопросы с подвохом. Например: от чего плавают утка? (от берега)
		Сказочная	Семьянова Е.А.	102	Сказки А.С. Пушкина
		Искусству- старт	Мальченко О.С.	201	Выучить песню «От улыбки». Музыкальные инструменты, отличие

					струнных от духовых и клавишных, дуэт, трио, квартет – определение.
		Очумелые ручки	Меркотан И.И.	109	Поделки из солёного теста (делаем на станции)
20 ноября 13-00	3-ие классы	Скатерть самобранка -	Кийко О.В.	104	Логические задания (матем., русск., лит. чтение, окр. мир.)
		Лесная	Агарина О.Д.	106	Животные и растения леса
		Цветочная	Чирцова М.И.	107	Жанры УНТ (загадки, ребусы, пословицы, поговорки, сказки о цветах)
		Искусству- старт	Ермишина Л.Г.	201	Жанры ИЗО , цветоведение, народные промыслы
		Очумелые ручки	Меркотан И.И.	109	Поделки из солёного теста (делаем на станции)
24 ноября 15-00	5-ые классы	Загадочная (математика)	Куприенко Т.Е.	307	Занимательные задачи
		Литературная гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	Сидорова О.В. Критерии оценивания: 1.Знание текста. 2.Выразительно сть.чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональнос ть. 4. Соответствие возрасту участника. 5.Громкость и чёткость произношения.	205	Подготовить выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.
		Искусству - старт	Ермишина Л.Г.	201	Жанры ИЗО, цветоведение, народные промыслы, древние

					корни народно искусства
		Знакомьтесь: Великобритания (на английском языке)	Панкова О.Г.	306	Общие сведения о Великобритании
		Страна берёзового ситца	Ховавко О.Г.	308	Биография С.Есенина
25 ноября 15-00	6-ые классы	Литературная гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	Сидорова О.В. Критерии оценивания: 1.Знание текста. 2.Выразительно сть.чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональнос ть. 4. Соответствие возрасту участника. 5.Громкость и чёткость произношения.	205	Подготовить выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.
		Искусству - старт	Мальченко О.С.	201	Музыкальные инструменты. Произведения Ф. Шопена.
		Путешествие по Лондону (на русском)	Козлова О.С.	309	Достопримечательности Лондона
		Грамотный пешеход	Машутова Н.А.	304	Правила дорожного движения
		Спортивная (задачи)	Куприенко Т.Е.	307	Задания, связанные со спортом
26 ноября 15-00	7-ые классы	Путейная (математика)	Новоселя И.В.	202	Графические задачи
		Клуб путешественников (география)	Шнайдер Н.Г.	301	Оболочки Земли, название крупных географических объектов
		Литературная	Сидорова О.В.	205	Подготовить

		гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	Критерии оценивания: 1.Знание текста. 2.Выразительность.чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональность. 4. Соответствие возрасту участника. 5.Громкость и чёткость произношения.		выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.
		Ремесленная слобода	Сушкова И.А.	210	Виды ремёсел и их особенности
		В мире приключений и фантастики	Осокина С.Н.	201	<u>Знать произведения</u> Дж. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень» Д.Дефо «Приключения Робинзона Крузо» А.К. Дойль «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона»
27 ноября 15-00	8-ые классы	Ромашково (математика)	Лунина Е.В.	208	Занимательно-логические задачи
		В гостях у Паганеля (биология)	Анохова О.В.	204	Характеристика и многообразие семейств покрытосеменных. Многообразие животных.
		Литературная гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное	Сидорова О.В. Критерии оценивания: 1.Знание текста. 2.Выразительность.чтения: соблюдение пауз,	205	Подготовить выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную

		чтение стихотворения на данной станции.	интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональность. 4. Соответствие возрасту участника. 5. Громкость и чёткость произношения.		программу.
		Дом искусства	Артамонова Г.П.	Библиотека 206	Архитектура Новосибирска, архитекторы, их здания, храмы, их названия. Бердский Мемориал Славы (автор, дата, открытие)
		Ремесленная слобода	Сушкова И.А.	210	Виды ремёсел и их особенности
02 декабря 15-00	9-ые классы	Задумчивая	Парцева М.Н.	203	Логические задачи
		Химическая лаборатория	Турбина Г.И.	213	Химические свойства основных классов веществ и их превращения.
		Литературная гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	Сидорова О.В. Критерии оценивания: 1. Знание текста. 2. Выразительность чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональность. 4. Соответствие возрасту участника.	205	Подготовить выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.

	Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	1.Знание текста. 2.Выразительность.чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональность. 4. Соответствие возрасту участника. 5.Громкость и чёткость произношения.		1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.
	В мире русской литературы	Желнова Е.М.	305	Литература 19 века
	Экологическая лаборатория	Анохова О.В. Турбина Г.И. Шнайдер Н.Г. Панкова О.С.	213	Экологические проблемы Новосибирской области
	Знакомьтесь: Великобритания (на английском языке)	Панкова О.Г. Козлова О.С.	306	Общие сведения о Великобритании

Необходимо отметить, что задания в квесте, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности и широких знаний по предметам, изучаемым в школе.

На высоком качественном уровне провели программы и оформили кабинеты Агарина О.Д., Анохова О.В., Артамонова Г.П., Желнова Е.М., Кийко О.В., Килибаева Г.Н., Козлова О.С., Машутова Н.А., Мухина Ю.В., Овчинникова И.В., Панкова О.С., Сидорова О.В., Сушкова И.А., Ушакова Т.А., Ховакко О.Г., Чертовских Е.Д., Чирцова М.И.

Программы на станциях «Знакомьтесь, Великобритания», «Романовы. История великой династии» были проведены в отсутствии преподавателей.

Подготовили несколько программ для проведения квеста Анохова О.В, Желнова Е.М., Мальченко О.С., Осокина С.Н., Панкова О.С., Сидорова О.В.

В целом, учащиеся успешно справились с предложенными заданиями и уложились в отведенное для работы время.

По итогам школьного марафона были определены победители:

Параллели	I места	II места	III места
-----------	---------	----------	-----------

			5.Громкость и чёткость произношения.		
		Добро пожаловать в США (на английском языке)	Аквилева И.В.	306	Общие сведения о США (геогр., история, знаменитости)
		Люблю тебя, Петра творенье	Осокина С.Н.	201	Достопримечательности Санкт - Петербурга
03 декабря 15-00	10-ые классы	Джоуль -парк (физика)	Панкова О.С.	209	Вопросы по тепловой физике 8 класс
		Литературная гостиная «Душа поэта» Каждая команда готовит 1 участника, представляющего выразительное чтение стихотворения на данной станции.	Сидорова О.В. Критерии оценивания: 1.Знание текста. 2.Выразительность.чтения: соблюдение пауз, интонации, соблюдение орфоэпических норм. 3. Эмоциональность. 4. Соответствие возрасту участника. 5.Громкость и чёткость произношения.	205	Подготовить выразительное чтение наизусть 1 стихотворения русских поэтов 19-20 вв - на выбор. Приветствуется материал, не входящий в обязательную школьную программу.
		Путешествуем по Берлину (на русском)	Чертовских Е.Д.	207	Достопримечательности Берлина
		Романовы. История великой династии	Гаврилова Г.М.	302	Эпоха правления Романовых
		Тайны русского языка	Желнова Е.М.	305	Все разделы русского языка 5-9 классы
04 декабря 15-00	11-ые классы	Романовы. История великой династии	Гаврилова Г.М.	302	Эпоха правления Романовых
		Литературная гостиная «Душа поэта»	Сидорова О.В. Критерии оценивания:	205	Подготовить выразительное чтение наизусть

1 классы	МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13,5
2 классы	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 5
3 классы	МБОУ СОШ № 12,5	МБОУ СОШ № 13	
4 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 5, 11
5 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 11
6 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 5
7 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 11,13
8 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 5
9 классы	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 5	
10 классы	МБОУ СОШ № 12,13	МБОУ СОШ № 5	
11 классы	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 13

Выводы:

1. Городской интеллектуальный квест прошёл организованно, в соответствии с положением о проведении квеста «В поисках интеллектуального клада».

2. Считать подготовку и проведение городского квеста «В поисках интеллектуального клада» удовлетворительными.

3. Следует отметить, что учителя - предметники требовали от участников нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности.

Рекомендации.

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в подготовке и проведении городского квеста.

2. Обсудить справку на совещании при заместителе директора по ВР.

3. При проведении городских мероприятий учителям, отвечающим за подготовку и проведение, присутствовать лично.

Заместитель директора по ВР



С.Н.Осокина