



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 12

И.П.Ачикалова

Приказ от 14.01.2026 №18р

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

г. Бердска Новосибирской области на 2026-2030 годы

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| <i>Наименование программы</i> | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| <i>Разработчики программы</i> | Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №12 |
| <i>Цель программы</i> | Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, а также создать условия для эффективного функционирования системы. |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 2026-2030 годы |
| <i>Исполнители программы</i> | Социально-педагогическая служба МБОУСОШ №12 |
| <i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе▪ снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними |

Пояснительная записка

На протяжении нескольких лет в России остро стоит проблема девиантного поведения среди подростков. Важнейшей причиной отклонений в психосоциальном развитии ребёнка является неблагополучие семьи, определённые стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющего поведения учащихся. Основными причинами роста числа безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является:

- малая эффективность законодательной базы, оставляющей безнаказанными родителей за злоупотребления спиртными напитками, уклонение от воспитания и ненадлежащего воспитания ребёнка;
- утрата нравственных ориентиров во многих семьях, чему во многом способствуют СМИ;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- социально-низкий уровень дохода семьи (низкая заработная плата, либо её отсутствие, рост числа неполных семей, алкоголизм родителей).

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ужесточению и неотвратимости наказания, за совершение подростками особо опасных деяний. Повышению уровня ответственности родителей (законных представителей). С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУСОШ №12.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;
- «Кодекс о браке и семье РФ»;
 - «Уголовно-процессуальный кодекс РФ»;
 - Закон РФ «Об образовании».

ЦЕЛЬ: Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать способности у родителей и детей принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают.
2. Обеспечивать связи детей и родителей с теми системами: социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
4. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Координировать взаимодействие школы, ОМВД РФ, МКУ «УО и МП», МБУ «ОДМ», КДН и ЗП, КЦСОН, МУ ТЦСПС и Д «Юнона».

Содержание программы.

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Данную организационную работу в школе разрабатывают и внедряют классные руководители, социальный педагог, психологи, заместитель директора по ВР.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением, детьми «группы риска» и несовершеннолетними, состоящими на ПДН и ВШУ. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и поручений, занятостью несовершеннолетних в УДО. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|--|--|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика обучающегося |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка и ведение подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЗР, заместитель директора по ВР. Также в целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции. Следует отметить то, что дети, состоящие на учетах, охотнее записываются и впоследствии занимаются в спортивных секциях.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД.
- Организация работы школьной КЗПД (комиссия по защите прав детства).
- Проведение тематических педагогических советов с участием психологов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми ГОПН.

- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение журнала учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Составление контрольных актов обследования.
- Проведение акции «Подросток» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Оформление представлений в Совет по профилактике при «МКУ УО и МП», КДН и ЗП, ПДН ОМВД.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Индивидуально-типологический опросник (ИТО) для учащихся 1-5 классы
- Анкетирование учащихся 5- классов на предмет адаптации учащихся в среднем звене школы.
- Диагностика личностных особенностей (наблюдение, анкетирование)
- Проведение социально-психологического тестирования в 7- 11 классах

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- тематические классные часы, с приглашением специалистов, работающих в учреждениях города;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учёта:

- Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и участие в общешкольных мероприятиях в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в течение года (трудовые оплачиваемые бригады при школах) в летний период (трудоустройство от ОДМ, КЦСОН);
- Привлечение подростков к шефской помощи учителям ветеранам школы.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, психолога, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьную комиссию по защите прав детства;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств, представлений в ЦСПС и Д «Юнона», КДН и ЗП;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьной комиссии.
- «День открытых дверей» для родителей (посещение уроков, классных мероприятий).
- Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в МУ ТЦСПС и Д «Юнона».
- Проведение общешкольных родительских собраний:

| Тема | Содержание |
|--|--|
| Профориентация школьников | 1.Профориентация, её цели и задачи. 2.Правильный и ошибочный выбор профессии. 3.Важность самостоятельного и осознанного выбора профессии ребёнком. |
| Профилактика употребления ПАВ | 1.ПАВ и его влияние на организм. 2.Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. |
| Профилактика правонарушений и преступлений | 1.Права и обязанности семьи. 2.Права и обязанности и ответственность родителей. 3.Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, слайдовые презентации, конференции, ролевые игры.

Планируемые результаты:

| | |
|--------|--|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений. -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи. - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи. - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни. -сформировать жизненную позицию ребёнка. -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания. -организация педагогического просвещения родителей. -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| № п/п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|---|--------|----------|--|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Операция «Всеобуч». Организация встреч с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике безнадзорности. Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, Социальный педагог |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------|---------------------|---|
| 2 | Выявление детей «группы особого педагогического наблюдения» | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1-11 | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11 | до 10 октября | Социальный педагог |
| 5 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН ОМВД, МУ ТЦСПС и Д «Юнона». | 1-11 | сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 6 | Организация работы комиссии по защите прав детства | 1-11 | каждая среда месяца | Социальный педагог |
| 7 | Участие в школьных, городских, областных акциях, профилактических мероприятиях. | 1-11 | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Социально- психологическое тестирование учащихся, с целью выявления склонности к правонарушениям | 7-11 | Ноябрь, декабрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| 9 | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учёта в работу кружков и секций. | 2-11 | сентябрь, октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся состоящих на различных видах учёта, в неблагополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы, ОРК |
| 11 | Совместные рейды на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и на ВШУ. | 5-11 | 1 раз в месяц | Социальный педагог, инспектор ПДН, ЦСПС и Д «Юнона» |
| 2. Работа с учащимися. | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их прав. | 1-11 | в течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---------------------------|---|----------------------|-----------------------------|--|
| 2 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1,5,10кл | сентябрь, октябрь | Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог |
| 3 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через МУ ТЦСПС и Д «Юнона». | 1-11 | Постоянно | Классные руководители, администрация школы, социальный педагог |
| 4 | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы) | 1-11 | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Контроль за посещаемостью уроков через дневник | 1-11 | Ежедневно | Классные руководители, администрация школы, социальный педагог |
| 3. Работа с семьей | | | | |
| 1 | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий. Работа с семьями СОП. Оформление отчетов о проделанной работе с СОП | 1-11 | Сентябрь, ежеквартально. | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Оформление представлений в комиссии города, составление протоколов. | 1-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11 | пост. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Консультирование родителей: педагогами школы; соц. педагогом; медработником. | родители 1-11 кл. | по мере необходимости | Коллектив работников школы |
| 5 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. «Родительский урок». | родители 7-11 кл. | декабрь, февраль. | Администрация школы |
| 6 | Просвещение родителей об учреждениях, оказывающих помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (ЦСПС и Д «Юнона», КЦСОН, ПЦ «Перспектива») | 1-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |

| 4. Правовой всеобуч учащихся. | | | |
|---|--|---------|--|
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | по планам кл. рук. Класные руководители |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (День инспектора, День Безопасности, ОРК) | 8-9 кл. | 1 раз в четверть Социальный педагог |
| 3 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | по общешк. плану Класные руководители |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1-11 | В декаду "За здоровый образ жизни" Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН, класные руководители. |
| 5.Профилактика алкоголизма и наркомании. | | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. Социально-психологическое тестирование 7-11 классов | 5-11 | Сентябрь, ноябрь. Педагоги-психологи, социальный педагог. |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четв. Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни" | 1-11 | Январь, апрель Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 4 | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся. | 8-9 кл. | по плану лектория Социальный педагог |

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|---|--|
| <i>Отслеживание эффективности всей программы</i> | <ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;- уменьшение количества детей «ГОПН» |
| <i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i> | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| <i>Конечный результат реализации программы</i> | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |