

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация города Бердска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

 М.А. Сушкова
Протокол от 29.08.25 № 1

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 М.А. Барнашова
Протокол от 29.08.25 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 И.П. Ачикалова
Приказ от 29.08.25 № 219р



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профориентационные занятия по школьным предметам»

для обучающихся 7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раннее начало профориентации позволяет не спешить, а плавно подвести к важным решениям, опираясь на накопленные знания о себе и мире профессий, чтобы выбор был не спонтанным, а осознанным и соответствующим их возможностям. Профориентационные занятия в 7 классе необходимы для расширения кругозора школьников, помощи им в осознании своих интересов, способностей и формировании первичных представлений о мире профессий, что является первым шагом к выбору профиля обучения и будущей деятельности, особенно в преддверии выбора предметов в старших классах. Занятия помогают понять, какие профессии существуют, какие качества для них важны, и на пересечении «хочу-могу-надо» начать поиск своего пути. Это возраст, когда дети переходят от младшей школы к средней, и перед ними скоро встанет выбор предметов для углубленного изучения в старших классах.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1. Познакомить с разнообразием профессий, их содержанием и требованиями, используя игры, экскурсии, проектную деятельность.
2. Помочь ученикам понять свои склонности, сильные и слабые стороны, интересы и желания.
3. Заинтересовать в изучении мира труда, привить положительное отношение к труду и повысить самооценку.
4. Заложить базу для более осознанного выбора профиля обучения в старшей школе (8-9 классы).
5. Дать представление о востребованных профессиях и тенденциях на рынке труда, чтобы выбор был реалистичным.

Знания и умения, полученные в ходе освоения профориентационной программы, способствуют формированию и развитию ключевых компетенций.

1. Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:
 - владеть способами самоопределения в ситуации выбора на основе собственных позиций;
 - уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
 - уметь осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок.
2. Учебно-познавательные компетенции:
 - организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
3. Социокультурные компетенции:

- определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, коллективе, государстве.

4. Коммуникативные компетенции:

- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения, умениями искать и находить компромиссы.

5. Информационные компетенции:

- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию используя средства наглядности (мультимедийные презентации).

При ведении занятий по данной программе используются такие формы работы как:

- словесные (беседа на заданную тему, рассказ, объяснение);
-репродуктивные (учащиеся выполняют упражнения, тестовые задания, психологические методики по инструкции и образцу, деловые игры, дебаты).

Рабочая программа разработана для учащихся 7-х классов, на реализацию отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Тематическое планирование по предмету
«Профориентационные занятия по школьным предметам», 7 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1
3	Тематическое занятие «Познаю себя»	1
4	Профессиональные среды	1
5	Россия индустриальная: атомные технологии	1
6	Россия индустриальная: космическая отрасль	1
7	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	1
8	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность	1
9	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение	1
10	Россия индустриальная: легкая промышленность	1
11	Профориентационное занятие по математике	1
12	Россия умная: наука и технологии	1
13	Россия умная: ИТ-компании и отечественный финтех	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов
14	Россия умная: интернет и коммуникации	1
15	Профориентационное занятие по информатике	1
16	Россия безопасная: национальная безопасность	1
17	Россия безопасная: Защитники Отечества	1
18	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1
19	Профориентационное занятие по географии	1
20	Диагностика "Осознаю"	1
21	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	1
22	Россия деловая: госслужба и юриспруденция	1
23	Профориентационное занятие по истории	1
24	Россия аграрная: продовольственная безопасность	1
25	Профориентационное занятие по биологии	1
26	Россия комфортная: энергетика	1
27	Россия комфортная: транспорт	1
28	Россия креативная: культура и искусство	1
29	Профориентационное занятие по литературе	1
30	Россия социальная: сервис и туризм	1
31	Россия здоровая: экология	1
32	Диагностика "Планирую"	1
33	Защита проекта «Я выбираю»	2

Литература:

1. Вотчин И.С. и др. Мотивация познавательной деятельности: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НГПУ, 2007.
2. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. (8 – 11 классы). – М.: ВАКО, 2008.
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. – М.: Генезис, 2012.
4. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2008.
5. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8 – 9кл. общеобразовательных учреждений / М.С.Гуткин и др.; под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2012.
6. Технология. Профессиональный успех. 100 – 11 классы: Учеб. для общеобразовательных учреждений / А.В.Гапоненко и др.; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2014 год.
8. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Под ред. Н.Н.Рождественской. – М.: Глобус. 2008.
9. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». – СПб.: Речь, 2007.

10. Шевченко М.Ф. «Как стать успешным?» (занятия для старшеклассников). – СПб.: Речь. 2007.

Интернет – ресурсы: <https://bvbinfo.ru/>